

مدارس النزهة للغات

لغتي

اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي



الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٢-٢٠٢١

غير مخصص للبيع

جميع الحقوق محفوظة



المحتويات

. المحور الاول : (وطنى)

♣ الموضوع الأول: (وطنى)

- ٣ نشيد (اسلمى يا مصر)
- ٦ التعبير المجازى
- ٧ الفعل وأنواعه
- ٨ الحرف وأنواعه
- ٩ نوعا الجملة
- ١٠ النص المعلوماتى (موطنى)
- ١٢ علامات الإسم
- المفرد المثنى الجمع - المذكر المؤنث
- ١٤ وصف حدث بطريقة سردية

♣ الموضوع الثانى: (فكرى وابتكاراتى)

- ١٥ قصة (مريم ومريم)
- ١٧ المثنى
- ١٨ كرة السرعة
- ٢٠ أنواع الجموع
- كتابة نص وصفى

♣ الموضوع الثالث: (حقوقي وواجباتى)

- ٢٢ قصة (رد الجميل)
- ٢٤ الضمائر
- ٢٦ النص المعلوماتى (وثيقة حقوق الطفل)
- ٢٨ المبتدأ والخبر
- ٢٩ كتابة نص معلوماتى الوثيقه
- ٣٠ الاختبار الأول
- ٣٢ الاختبار الثانى



المحور الأول : (الموضوع الأول)

(نشيد اسلمى يا مصر)

الكلمة	مضادها
اسلمى	اهلكى
مدت	قبضت
السلام	الحرب
تستكيني	تقاومى
الفدا	الأنانية

الكلمة	معناها
اسلمى	اسلمى من كل شر
الفدا	الفداء والتضحية
تستكيني	تخضعي
أرجو	أتمنى
اليوم	المقصود : الحاضر
غدا	المقصود المستقبل
عزمتى	إرادتى
الجهاد	الدفاع عن الوطن
الدهر	الزمن
رمى	ألقى
فؤادى	قلبي
أبدًا	مستحيل
أتقيها	أحميها
الجهاد	الكفاح
سهامه	المراد : مصائبه

المفرد	الجمع
يد	أياد - أيدي
سهم	سهام - أسهم
الدنيا	الدنا
عزم	عزوم
دين	أديان
دهر	دهور - أدهر



اسلمى يا مصر إننى القدا	ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
أبدًا لن تستكيني أبدا	إننى أرجو مع اليوم غدا
ومعى قلبى وعزمنى للجهد	ولقلبي أنت بعد الدين دين
لك يا مصر السلامة	وسلامًا يا بلادي

أجب عن ما يلي :

١- من قائل هذا النص؟

٢- بم يدعو الشاعر لمصر فى الأبيات؟

٣- لماذا كرر الشاعر يا مصر؟

استخرج من الأبيات ما يلي:

١- أسلوب أمر ٢- أسلوب نفى

٣- أسلوب نداء ٤- ضميرًا نوعه

٥- هات معنى تستكيني ٦- جمع قلب

٧- مضاد السلامة

صل الكلمة بالمعنى:

١- أرجو	- إرادتي	()
٢- عزمى	- أتمنى	()
٣- الجهاد	- المستقبل	()
٤- غدا	- الكفاح	()





واجب منزلي

لك يا مصر السلامة
إن رمى الدهر سهامه
واسلمى في كل حين
وسلاماً يا بلادي
أتقيها بفؤادي

١- بم يدافع الشاعر عن وطنه؟

٢- هات معنى (رمى) ٣- جمع (دهر)

٤- مفرد (بلادي)

صل :

- ١- اسلمى يا مصر إننى الفدا - ولقلبي أنت بعد الدين دين ()
٢- أبداً لن تستكيني أبدا - ذي يدي إن مدت الدنيا يدا ()
٣- ومعى قلبي وعزمى للجهاد - إننى أرجو مع اليوم غدا ()

ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- ١- يدعو الشاعر بالهلاك لمصر ()
٢- يتمنى الشاعر حاضراً طيباً لمصر ()
٣- الشاعر يدافع عن بلده بقلبه وعزمه ()
٤- الشاعر لا يضحى بنفسه من أجل بلده ()



المحور الأول : (الموضوع الأول)

(التعبير المجازي)

التعبير المجازي

هو استخدام الألفاظ في معان غير معناها الحقيقي لإضفاء الجمال على النص

• حدد نوع الجملة

(تعبير مجازي) أو (تعبير حقيقي)

(.....)

١- الفيل حيوان ضخم

(.....)

٢- مساجد مصر عالية

(.....)

٣- سقط قلبي خوفا

(.....)

٤- حب مصر له رائحة جميلة

• الاسم وأنواعه

الاسم : هو كل كلمة تدل على

إنسان - حيوان - نبات - جماد - صفة - مكان
ويقبل دخول (ال) عليه

إنسان

حيوان

نبات

جماد

➡ مثال : أحمد

➡ أسد

➡ الأشجار

➡ منضدة

• أكمل بالمطلوب :

(اسم إنسان)

١- صديقي مجتهد

(اسم نبات)

٢- شاهدت في المزرعة العنب و و الخوخ

(اسم حيوان)

٣- رأيت حيوانات المزرعة الحمار و والماعز

(اسم مكان)

٤- أذهب إلى في الصباح



المحور الأول : (الموضوع الأول)

الأفعال

الفعل هو ما دل على حدث معين ، في زمن معين ، وهو لا يقبل دخول (ال) عليه وأنواعه

الفعل الماضي : يدل على وقوع حدث في الزمن الماضي وانتهى

مثال : لعب - نام - ذاكر

الفعل المضارع : سيدل على حدث يقع في الزمن الحاضر أو المستقبل ومستمر حدوثه

مثال : يذاكر - يجتهد - يلعب

الفعل الامر : هو ما دل على حدث مطلوب حدوثه

مثال : ذاكر - اجتهد - لعب

صل كل فعل بنوعه :

أمر

مضارع

ماضي

نام

تلعب

حافظ

توفق

استطاعت

تعمل

**المحور الأول : (الموضوع الأول)****الحرف وأنواعه**

الحروف لا تعطى معنى بمفردها وتستخدم في ربط كلمات الجمل ليصبح لكل جملة معنى محدد ومنها

حروف الجر : هي كلمات ليس لها معنى إلا في جملة والاسم الذي بعدها دائماً مجرور ويسمى الاسم المجرور

حروف الجر : من - إلى - عن - على - في - الكاف - اللام - الباء

• أكمل ما يلي بحرف جر مناسب :

١- الصيف أذهب الإسكندرية

٢- أتعلم الدروس المفيدة المدرسة

٣- الصغار لا يتبعده أمها

٤- نأخذ الزيت البذور

٥- البنت القمر جمالها

• حروف العطف

حروف العطف هي : (و - ف - ثم - أو)

الواو : للمشاركة بين شيئين بلا ترتيب بمعنى (معاً)

الفاء : للترتيب مع السرعة

ثم : للترتيب مع التراخي

أو : للتخيير بين شيئين

• تخير الإجابة حرف عطف مناسب :

١- أضفت لعصير الموز الحليب السكر. (و - ف - ثم)

٢- ذهبت أنا صديقي محمد إلى المدرسة. (و - ف - ثم)

٣- صافحنا زملاءنا وجلسنا حضر المعلم. (و - ف - ثم)

٤- أسافر إلى الإسكندرية بالسيارة القطار. (و - ف - ثم)



نوعا الجملة

• الجمل تنقسم إلى اسمية وفعلية.

• تعريف الجملة الاسمية : هى التى تبدأ باسم

مثال : الفلاح يزرع القمح

• تعريف الجملة الفعلية : هى التى تبدأ بفعل

مثال : يذهب أحمد إلى المدرسة

(اسمية - فعلية)

• حدد نوع كل جملة

(.....)

١- فاز الطالب فى المسابقة

(.....)

٢- الأسد يعيش فى الغابة

(.....)

٣- السائح يحب مصر

(.....)

٤- المدرسة جميلة

(.....)

٥- أنا تلميذة مجتهدة



المحور الأول : (الموضوع الأول)

قصة موطني

المفرد	الجمع
موقع	مواقع
خريطة	خرائط
وطن	أوطان
المفرد	الجمع

الكلمة	مضادها
منح	حرم
المهاجرة	العائدة
تهرب	تثبت
شاهقة	منخفضة

الكلمة	معناها
إستراتيجيا	مكاناً مهماً
المسارات	خطوط السير
تضم	تحوي - تجمع
تمنحهم	تعطيهم
الأخص	خصوصاً
مهاجرة	تاركة بلدها

• اقرأ ثم أجب:

وفي فصل الخريف يمكن مشاهدة تلك الأعداد الكبيرة بجنوب سيناء وبالأخص في محمية رأس محمد

- ١- أين توجد الطيور المهاجرة في مصر؟
- ٢- لماذا يكثر وجود الطيور في محمية رأس محمد؟

• استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١- كلمة تبدأ ب (الـ)
- ٢- اسم إشارة للبعيد
- ٣- حرف جر
- ٤- معنى بالأخص
- جمع فصل
- مضاد الخريف

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً لكنها في النهاية تعود إلى (مصر - آسيا - موطنها)
- ٢- تأتي الطيور كل عام من (آسيا - أوروبا - إفريقيا)
- ٣- يمكن مشاهدة أعداد كبيرة من الطيور المهاجرة في جنوب سيناء في فصل (الشتاء - الصيف - الخريف)
- ٤- تهاجر الطيور من موطنها بحثاً عن (الدفء - البرد - المسكن)



• ضع علامة صح أو علامة خطأ

- ١- آسيا هي الموطن الأصلي للطيور المهاجرة ()
- ٢- تمر الطيور المهاجرة بالتعب والخوف ()
- ٣- يشعر الإنسان بالتعب والخوف في الوطن الأم ()
- ٤- منح الله مصر موقعاً استراتيجياً ()

واجب منزلي

• أكمل بكلمة مناسبة:

(الشتاء - استراتيجياً - مرتين - جنوب سيناء - محمية رأس محمد)

منح الله مصر موقعاً تلك الطيور التي تهرب من برد الشتاء في أوروبا وتأتي إلى مصر سنوياً ويمكن مشاهدة تلك الأعداد في بالأخص في منطقة

• أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما أهم أنواع الطيور المهاجرة ؟

.....

٢- لماذا تعد مكانة الوطن غالية ؟

.....





المحور الأول : (الموضوع الأول)

علامات الاسم

التعريف

للاسم علامات تميزه عن الفعل هي

يبدأ ب (الـ) التنوين

التاء المربوطة

يسبقه أداة نداء

يسبقه حرف جر

• حدد علامة الاسم في الكلمات الآتية:

- | | |
|---------|---------------|
| (.....) | ١- يا أحمد |
| (.....) | ٢- الشمس |
| (.....) | ٣- مشرقة |
| (.....) | ٤- في المدرسة |
| (.....) | ٥- متأخراً |

(المفرد - المثنى - الجمع)

المفرد : هو ما يدل على واحد أو واحدة

المثنى : هو ما يدل على اثنين أو اثنتين

الجمع : هو ما يدل على ثلاثة فأكثر

• اختبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| (مفرد - مثنى - جمع) | ١- أحب أصدقائي المخلصين |
| (مفرد - مثنى - جمع) | ٢- الولدان مخلصان |
| (مفرد - مثنى - جمع) | ٣- أخي طالب مجتهد |

• ثن واجمع الكلمات الآتية :

- | | | |
|------------|--------------|-------------|
| ١- فلاح : | مثنى : | جمع : |
| ٢- معلم : | مثنى : | جمع : |
| ٣- طالبة : | مثنى : | جمع : |
| ٤- لاعب : | مثنى : | جمع : |



(المذكر والمؤنث)

الأسماء نوعان: (مذكر ، مؤنث)

من علامات الاسم المؤنث وجود التاء المربوطة في آخره (معلمة - طالبة)

مع المؤنث : يبدأ الفعل المضارع بتاء (تذهب)

وينتهى الفعل الماضى بتاء ساكنة (كتبتُ)

• حول الجمل الآتية من مذكر إلى المؤنث:

١- الطالب مجتهد.

٢- المعلم شرح الدرس.

٣- يعالج الطبيب المريض.

٤- يزرع الفلاح القمح.

٥- يكتب الطالب الدرس.

٦- شاهد الولد التلفاز.



المحور الأول : (الموضوع الأول) وصف حدث بطريقة سردية

هو نص يعرض مجموعة من الأحداث المرتبة ترتيباً زمنياً أو منطقياً ولا بد أن تكون هذه الأحداث مترابطة و متطورة ومن المهم أن يقدم النص السردى فكرة أو عبرة •

• عناصر الكتابة السردية لوصف حدث أو موقف

الجملة الافتتاحية : هدفها إشعال حماس القارئ وأنواعها:

★ سؤال لإثارة الفضول

★ وصف لوقت الحدث ومكانه

★ حوار لجذب الانتباه

★ صوت مصاحب للحدث

• مكونات وصف الحدث

اسم حدث - وقت الحدث - مكان للحدث - ما قبل الحدث - في أثناء الحدث - نهاية الحدث •

• الجملة الختامية

هدفها تلخيص الموضوع وتذكير القارئ بالفكرة ومن أنواعها

درس تعلمته (القرار الذي اتخذه الكاتب بعد الحدث)

أمنية (شئ يتمنى الكاتب حدوثه)

تحديث للموقف (جملة تؤكد مشاعر وفكر الكاتب)

مشاعر (لجذب شعور القارئ)

• أكمل عناصر القصة الآتية :

ذات نهار رجعت من المدرسة وقلت لأمي إني جائعٌ جداً.

في البداية قالت أُمى الطعام جاهز يا خالد اغسل يديك وخذ طبق الطعام واختر ما تريد

وبعد ذلك ذهبت لأختار الطعام وكان الطعام الذى اخترته غير متكامل

فعدت مرة أخرى لاختيار طعام متكامل

وأخيراً نظرت أُمى إلى الطبق متكامل وفهمت أن الطعام المتكامل لابد أن يحتوى على كربوهيدرات ولحوم

وخضراوات

• تحليل الحدث : الجملة الافتتاحية

متى حدث ؟

أين حدث ؟

الجملة الختامية

أدوات الربط





المحور الأول (الموضوع الثاني)

قصة (مريم ومريم)

الكلمة	مضادها
بدت	اختفت
الأغلبية	القلة
التفوا	تفرقوا
المعقد	السهل

المفرد	الجمع
علم	علوم
كوكب	كواكب
موقع	مواقع
الطريق	الطرق

الكلمة	معناها
المعاصرة	الحالية
الإمام	الفهم
تدرك	تعرف
بدت	ظهرت
بتقييم	قياس مدى نجاح
ابتكارات	اختراعات
الأغلبية	الكثرة
التقوا	تجمعوا

أكمل بالكلمات الآتية :

(تلاميذه - اختراع - البوصلة - العلوم - مريم الأسطرلابي)

في حصة طلب الأستاذ مجدى من بالفصل أن ينقسموا إلى مجموعات في تقديم لوحة تعبر عن وتطورها حيث يعود الفضل في هذا الجهاز إلى عالمة الفلك العربية



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أطلق العرب على جهاز الأسطرلاب (ذات الصفائح - البوصلة - القبة السماوية)
- ٢- تعلمت مريم علم الفلك والعلوم من (والدتها - معلمتها - والدها) منذ الصغر
- ٣- شعر محمود بـ عندما عرف قصة تلك العاملة (السعادة - الخجل - الحزن)
- ٤- قالت مريم أعرف برنامج تحديد (الشوارع - الطرف - المواقع)

صل الكلمة بما يناسبها :

- ١- معنى بدت - تجمعوا ()
- ٢- معنى التفوا - ظهرت ()
- ٣- مضاد الأغلبية - أجهزة ()
- ٤- جمع جهاز - القلة ()

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما النشاط الذي طلبه الأستاذ مجدى من التلاميذ ؟

٢- لمن يرجع الفضل في اختراع برنامج تحديد المواقع ؟

واجب منزلى

اقرأ ثم أجب :

شعر محمد بالخجل بعدما عرف قصة تلك العاملة التى يقوم على اختراعها ابتكارات حديثة فى عالمنا المعاصر

١- بم شعر محمود ؟

استخرج :

- | | | | |
|-------|----------------------|-------|---------------|
| ..... | اسماً للإشارة للبعيد | ..... | فعلاً |
| ..... | اسماً مع ذكر علامته | ..... | اسماً موصولاً |
| ..... | هات مفردة | ..... | جمعاً |
| ..... | اسماً مجروراً | ..... | حرف جر |
- كلمة بها ضمير متصل



المحور الأول : (الموضوع الثاني)

(المثنى)

المثنى : هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان أو ين) على مفردة

عند تثنية الاسم المثني بتاء مربوطة نحولها إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان أو ين)

مثال:- حقیقہ حقیقتان

بعض الأسماء تنتهي ب (ان- ين) دون أن تكون من المثنى : لأنها لا تدل على اثنين (رمضان - حسين)
المثنى اسم بينما الأفعال مثل (يلعبان - يكتبان) لاتعد من المثنى
أسماء الإشارة تستخدم مع المثنى (هذان - هاتان)

ثـن الجـمل الآتية :

- ١- الكتاب مفيد:
- ٢- هذه زهرة عطرة:
- ٣- هذا فصل نظيف:
- ٤- الطالب مجتهد:



المحور الأول : (الموضوع الثاني)

نص معلوماتي (كرة السرعة)

الكلمة	المضاد
الواسعة	الضيقة
متينة	ضعيفة
ثابت	متحرك
التلف	الإصلاح

المفرد	الجمع
خيوط	خيوط
ملعب	ملاعب
عقدة	عقد
شكل	أشكال

معناها	الكلمة
قوى	متين
ربطة	عقدة
أماكن اجتماعات لموضوع ما	المحافل
نازلة	متدلية
للفساد	للتلف
يتحرك	يتأرجح
اعتراف رسمي لصاحب الاختراع	براءة اختراع

★ اقرأ ثم أجب:

بدأ نشاط ممارسة هذه الرياضة عام ١٩٦٠م بالأماكن الواسعة أو على الشواطئ، ثم تطورت بعد ذلك ، لتصبح رياضة دولية باسم كرة السرعة

١- من مخترع لعبة السرعة ؟ وماذا كان منصبه؟

٢- أيهما أفضل للعبة كرة السرعة : كرة التنس أم كرة المطاط؟ ولماذا؟



★ استخرج من القطعة السابقة :

- ١- اسماً واذكر علامته :
- ٢- كلمة بها لام التعليل :
- ٣- فعلاً : نوعه :
- ٤- كلمة مضادها (الضيقة) :
- ٥- كلمة مفردتها (الشاطيء) :
- ٦- حرف عطف :

★ ضع علامة (√) أو علامة (X)

- ١- بدأ نشاط ممارسة كرة السرعة عام ١٩٧٠ ()
- ٢- كان أول ملعب لكرة السرعة بمدينة القاهرة ()
- ٣- حصل محمد حسين لطفى على براءة اختراع لكرة السرعة ()
- ٤- رغم مكونات اللعبة البسيطة فإن كرة التنس قابلة للتلف ()
- ٥- تتميز كرة السرعة بإمكانية لعبها بشكل فردى أو زوجى ()

واجب منزلى

★ رتب خطوات لعبة كرة السرعة لتصبح عالمية :-

- ١- كانت كرة التنس قابلة للتلف ()
- ٢- بدأ نشاطها بالأماكن الواسعة ()
- ٣- تطورت إلى كرة خاصة من المطاط ()
- ٤- أصبحت رياضة دولية ()

★ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- كرة السرعة اختراع (ألماني - مصرى - يابانى)
- ٢- سعى إلى تطوير كرة السرعة
(أحمد لطفى - محمد حسين لطفى - محمود حفى)
- ٣- تمارس كرة السرعة فى الأماكن
(المرتفعة - المنخفضة - الواسعة)
- ٤- أصبحت كرة السرعة رياضة
(دولية - محلية - داخلية)





المحور الأول : (الموضوع الثاني)

أنواع الجموع

أنواع الجموع :

(جمع المذكر السالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

١- جمع المذكر السالم :- هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين) وهو للعاقل فقط
مثال : مخترع مخترعون مخترعين

★ أكمل كالمثال السابق :

- ١- مهندس :
٢- فلاح :
٣- ماهر :

٢- جمع المؤنث السالم :- هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفردة
مثال : تلميذة تلميذات

★ أكمل كالمثال :

- ١- فلاحه
٢- مهندسة
٣- مجتهدة

٣- جمع التكسير :- هو جمع ليس له شكل واحد (له نهايات مختلفة حسب كل كلمة)

ويتغير عن صورة مفردة أي (يكسر المفرد ويغير شكله لذا سمي جمع التكسير)
مثال : حقيبة حقائب

★ أكمل كالمثال :

- ١- مدرسة
٢- شارع
٣- طالب



تدريبات على أنواع الجموع

★ اجمع الكلمات الآتية وحدد نوع الجمع :

الكلمة	الجمع	نوعها
١- قلب
٢- مزارع
٣- طيبة
٤- كتاب
٥- مجتهد

كتابة نص وصفي

النص الوصفي : نص يصف فيه الكاتب شخصاً أو مكاناً ، أو حدثاً مستخدماً أوصافاً مادية مثل الشكل ، اللون ، الحجم ، أو تعبيرات مجازية ليقرب ما يصفه لذهن القارئ ويشعره كأنه يراه .

عناصر النص الوصفي :

- ١- عنوان مناسب للنص
- ٢- الجملة الافتتاحية وتتضمن الفكرة الرئيسة
- ٣- الفكرة الداعمة : والتي تتضمن الوصف السداسي (شكله - استخداماته - مميزاته - عيوبه - رأيك فيه شيء يشبهه أو يختلف عنه
- ٤- الجملة الختامية



المحور الأول: (الموضوع الثالث)

رد الجميل

الكلمة	مضادها
الخطر	الأمان
غامض	واضح
يفرغ	يبدأ
القلق	الاطمئنان

المفرد	الجمع
المرض	الأمراض
جرس	أجراس
الخطر	الأخطار
جلد	جلود

الكلمة	معناها
دار	جری
الحيرة	التردد
مفعمة	ممتلئة
بلهفة	شوق
يفرغ	ينتهي
غامض	مجهول
نبوغه	عبقريته

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما الخطر الذي كان يهدد قرية عمر ؟

٢- أين كان يعيش الطبيب مدحت؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- انتشر في القرية مرض غامض (ذهني - عقلي - جلدي)
- ٢- قرر الطبيب (مدحت) العودة إلى (قريته - بيته - مدرسته)
- ٣- أسرة الدكتور (مدحت) استقبلته بـ (الحزن - الترحاب - الشجن)
- ٤- احتفلت القرية بـ (فريق كرة القدم - الفريق الطبي - فريق الكشفية)



رتب الجمل الآتية لتكون جملة مفيدة:-

١- مدحت - منذ - عشر سنوات - يعيش - في المملكة المتحدة

٢- مصر - كانت - نجاح - من - أسباب - الطبيب - مدحت

٣- الجميل - نجح - الطبيب - مدحت - في - رد - لبلده

صل :-

- | | | |
|------------------|-----------|-----|
| ١- معنى (مفعمة) | - الأصحاء | () |
| ٢- جمع (قرية) | - مليئة | () |
| ٣- مضاد (المرضى) | - القرى | () |

واجب منزلي

★ اقرأ ثم أجب:

ب إحدى قرى مصر وفي أجواء مفعمة بالخطر سأل عمر أباه خائفًا ماذا سنفعل يا أبي ؟ نظر الأب إليه نظرة مليئة بالحيرة مما سيجرى في الأيام المقبلة .

★ استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- كلمة بها ألف لينة كلمة مفردتها (جو)
- ٢- أسلوب استفهام
- ٣- حرف جر اسمًا مجرورًا

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- معنى (مليئة) (ممتلئة - فارغة - متوسطة)
- ٢- مضاد (الخطر) (الهدوء - القلق - الأمان)
- ٣- جمع (قرية) (قرى - قور - قرويات)



المحور الأول: (الموضوع الثالث)

الضمائر

(ضمائر المتكلم)

ضمير المتكلم (أنا) : يستخدم مع المفرد المذكر والمؤنث.

ضمير المتكلم (نحن) : يستخدم مع المثنى (المذكر والمؤنث)

ويستخدم أيضًا مع الجمع (المذكر والمؤنث)

★ أكمل كل جملة بضمير متكلم مناسب :- (أنا - نحن)

١- أذهب إلى النادي مبكرًا

٢- نحب مدرستنا

٣- أمهات المستقبل

(ضمائر الغائب)

هو	هي	هما	هم	هن
للمفرد المذكر	للمفرد المؤنث	للمثنى المذكر والمؤنث	لجمع المذكر	لجمع المؤنث

أكمل كل جملة بضمير غائب مناسب :-

١- طبيبان بارعان

٢- جنود شجعان

٣- صديق مخلص

٤- تلميذة مجتهدة

٥- طالب متميز

٦- أمهات المستقبل



ضمائر المخاطب

أنتن	أنتم	أنتما	أنت	أنتَ
لجمع المؤنث	لجمع المذكر	للمثنى المذكر والمؤنث	للمفرد المؤنث	للمفرد المذكر

★ أكمل كل جملة بضمير مخاطب مناسب :-

- ١- معلمتان مجتهدتان.
- ٢- عاملان مخلصان.
- ٣- طالبات العلم.
- ٤- عمال ماهرون.

★ أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

- ١- مهندسان ماهران. (ضمير مخاطب)
- ٢- أبناء مصر. (ضمير غائب)
- ٣- فلاحان نشيطان. (ضمير غائب)
- ٤- أطباء مجتهدون. (ضمير متكلم)
- ٥- معلمات مجتهدات. (ضمير مخاطب)



المحور الأول: (الموضوع الثالث)

وثيقة حقوق الطفل

الكلمة	مضادها
خاصة	عامة
الراحة	التعب
عناية	إهمال
الكاملة	الناقصة

الكلمة	الجمع
حق	حقوق
نشاط	أنشطة
عمل	أعمال
بند	بنود
الأمة	الأمم

الكلمة	معناها
بالغ	وصل لسن الرشد
ملائمة	مناسبة
للاسترخاء	للراحة
تكاتف	تعاون
العقبات	الصعاب
الوصى	شخص يتولى شئون الطفل
البنود	الاتفاقية

★ اقرأ ثم أجب :

من حق كل طفل من ذوى الإرادة أن يعيش أفضل حياة ممكنة فى المجتمع و على الحكومات أن تزيل كل العقبات أمامهم .

★ استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- كلمة يسبقها حرف جر ٢- فعلاً ٣- اسماً
- ٥- جمع طفل ٥- مضاد حياة ٦- مفرد حكومات
- ٧- معنى عقبات



★ أكمل بالكلمات الآتية :

(فهو - الحماية - الخطره - بصحته - التعليم)

يحق للطفل أن يحصل على من القيام بالأعمال التي تمنعه
من أو تضر أو

★ ضع علامة صح أو علامة خطأ

- ١- الطفل ليس له حق في الراحة و التعليم ()
- ٢- الطفل هو أى شخص يقل عمره عن ثمانى عشر سنة ()
- ٣- الوالدان غير مسئولان عن تربية طفلهما ()
- ٤- يحق للطفل أن يحصل على الحماية من الأعمال الخطره ()

★ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- حلم كل طفل أن في أمان (يعيش - يموت - يسكن)
- ٢- الأعمال تضر بصحة الإنسان (المهمة - الخطرة - الحرة)
- ٣- صدرت اتفاقية حقوق الطفل عن (الأمم المتحدة - الأمم الإفريقية - مجلس الأمن)
- ٤- في حالة عدم وجود الوالدين تسند مهمة تربية الأطفال إلى
(النادى - الوصى - الدولة)

واجب منزلى :

★ أجب عن الاسئلة الآتية :

- ١- من المسئول عن تربية الأطفال ؟

★ ضع علامة صح أو علامة خطأ

- ١- الأسرة هى المسئول الوحيد عن حماية الطفل. ()
- ٢- صدرت اتفاقية حقوق الطفل عن نادى الطفل. ()
- ٣- في حالة عدم وجود الوالدين تسند مهمة تربية الأطفال إلى الجيران. ()
- ٤- الأعمال الخطرة تضر بصحة الطفل. ()
- ٥- اللعب و الأنشطة الإبداعية مضيعة لوقت الأطفال. ()

★ صل الكلمة بما يناسبها :

- | | | | |
|---------|----------|---------|-----|
| ١- معنى | (يعيش) | - التعب | () |
| ٢- معنى | (يطور) | - أعمال | () |
| ٣- جمع | (حق) | - يحيا | () |
| ٤- جمع | (عمل) | - يحسن | () |
| ٥- مضاد | (الراحة) | حقوق | () |



المحور الأول: (الموضوع الثالث)

المبتدأ والخبر

الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر:
المبتدأ : هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية ولا يعطى معنى تاماً بمفرده
الخبر : هو الاسم الذي يخبرنا معلومة عن المبتدأ ويتم معنى الجملة الاسمية ولا يلزم أن يأتي بعد المبتدأ مباشرة

مثال : المدرسة جميلة المدرسة مبتدأ جميلة خبر

★ ضع خطأ تحت المبتدأ

- ١- الفناء واسع
- ٢- الشجرة مثمرة
- ٣- الطالب مجتهد
- ٤- البنت المجتهدة جميلة
- ٥- السماء صافية

★ أكمل بخبر مناسب :

- ١- المكتبة
- ٢- التلميذ
- ٣- الطالبة
- ٤- البحر
- ٥- الجندي

★ رتب الكلمات الآتية لتكون جملة اسمية :

- ١- السماء - الشتاء - في - ممطرة
- ٢- مشرقة - الشمس
- ٣- السرعة - جميلة - كرة
- ٤- المحبوب - مجتهد - التلميذ

ضبط المبتدأ والخبر :

ركنى الجملة الاسمية - المبتدأ و الخبر - مرفوعان دائماً
علامة رفع (المبتدأ و الخبر) الضمة إذا كانا (اسمين مفردين)

اضبط المبتدأ والخبر فى الجمل الآتية :

- ١- الشمس ساطعة
- ٢- القمر منير
- ٣- الفراشة الملونة جميلة



المحور الأول: (الموضوع الثالث)

كتابة نص معلوماتي (الوثيقة)

الوثيقة الاتفاقية :

تحتوى على بنود تحظى بالقبول ومتفق على الالتزام بها داخل المدرسة أو الدولة أو حتى على مستوى العالم.

عناصر الوثيقة :

كي يكتب التلميذ نصاً معلوماتياً في شكل وثيقة ، فلا بد أن تتوافر فيه العناصر الآتية :

١- عنوان مناسب

٢- المقدمة : وتتكون من ثلاثة عناصر هي:

أ- مقدمة عامة: جملة عامة عن موضوع الوثيقة

ب- ماهية الاتفاقية أو الوثيقة

ج- مقدمة البنود

٣- بنود الوثيقة

٤- الخاتمة

★ **اقرأ النص المعلوماتي الآتي وحلله إلى عناصر:**

حقوق الطفل

الطفل إنسان له حقوق خاصة به

وتحدد اتفاقية حقوق الطفل : الحقوق التي يجب العمل بها ليطور إمكانياته الكاملة وهذه هي

بعض البنود المذكورة في الاتفاقية

وهذا عرض لبعض البنود المهمة:

البند الأول : تلتزم الحكومة بسن قوانين تمنع ضرب الطفل

البند الثاني: التأمين الصحي للأطفال

البند الثالث: التعليم المجاني والرعاية الاجتماعية

إن تلك البنود السابقة تدل على جهود جادة من الحكومة لحقوق الطفل والحفاظ عليه ، لذلك

ندعو لاحترام هذه الحقوق واتخاذ إجراءات فعالة لضمان العمل بها.





الاختبار الأول

اقرأ الفقرة الآتية:

وصل عمى بالأمس من السفر فقد كان مهاجراً إلى بلد أجنبي ، سمعت الحوار الذي دار بينه وبين أبي حول رغبته في إنشاء مشروع ، ليعمل به الكثير من الشباب المصري . سألت عمى متعجباً : لماذا تفعل ذلك ؟ أجاب عمى : يا بني لابد أن تعرف حقوقك وواجباتك ، فأنا قد نشأت وتعلمت في صغري في هذا البلد وحملت جنسيته معي في كل مكان ، والآن حان دوري لأقوم بواجبي و أرد الجميل لبلدي.

هات ما يلي:

٢- مضاد حق

١- معنى دار

استخرج من الفقرة ما يلي:-

٢- أسلوب استفهام

١- اسماً علامته (ال)

ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

()

١- عاش العم في مصر طوال عمره ولم يغادرها

()

٢- من واجب المواطن المصري أن يرد الجميل لبلده

()

٣- من حقوق المواطن التعليم والجنسية

أجب عن مايلي :

١- كيف رد العم الجميل لوطنه ؟

٢- كيف تستطيع أن ترد الجميل لوطنك ؟

اختر ما يدل عليه الاسم الذي تحته خط:

(صفة - مكان - حيوان)

١- يعيش الفيل في الغابة .

(نبات - مكان - صفة)

٢- مياه البحر صافية .

(جماد - حيوان - إنسان)

٣- وجدت الكرسي على المكتب.

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

(حرف جر)

المائدة .

١- وضعت أمي الطعام

(حرف عطف)

عاد مساء .

٢- ذهب أبي إلى العمل صباحاً

(أداة استفهام)

تحب الرياضة ؟ نعم .

٣-

(أداة تعجب)

أجمل الحديقة !

٤-

(أداة نفي)

أسافر غداً .

٥-

(اسم حيوان)

حيوان مفترس .

٦-



★ من نص اسلمي يا مصر

ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
إننى أرجو مع اليوم غداً
ولقلبي أنت بعد الدين دين

اسلمي يا مصر إننى الفدا
أبداً لن تستكيني أبداً
ومعني قلبي وعزمي للجهاد

س : اذكر مكانة مصر في قلب الشاعر .

★ استخرج من النشيد ما يلي :

١- كلمة ومضادها :

★ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ- (مدت الدنيا يدا) تعبير (حقيقي - مجازي - تعجبي)
ب- جمع كلمة (قلب) (قلوب - قوالب - أقلاب)
ج- معنى (أرجو) (أيسر - أتمنى - أكره)
د- مضاد (تستكيني) (تحبي - تقاومي - تكرهي)



الاختبار الثاني

★ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

أصبح العالم كمصباح علاء الدين الذي يحقق للإنسان أحلامه ، لم يكن الإنسان قديماً يتصور أنه بإمكانه أن يشاهد حدثاً على بعد آلاف الأميال في نفس الوقت ، أو أن يمشي على القمر ؟ أو أن تبتكر أجهزة تنبه للحوادث قبل وقوعها ؟ كل تلك الأمور كانت أحلاماً للإنسان فأصبحت حقيقة بعزمه وعلمه .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- معنى (تحذير)
٢- مضاد (الجهل)
٣- اسم إشارة

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة :

- ١- الاختراعات الحديثة كانت خيالاً في الماضي . ()
٢- (العلم كمصباح علاء الدين) تعبير حقيقي . ()
٣- تقدمت البشرية بالعمل الجاد وإرادته القوية . ()

أجب عما يلي :

- ١- ما الاختراع الذي تتابع به الأحداث وقت حدوثها ؟
.....
٢- في رأيك ما أهم اختراع في العصر الحديث ؟
.....

أكمل بما هو مطلوب :

- ١- نحب العلم (ضمير متكلم)
٢- أرشدت السائحين (اسم إشارة)
٣- إما أن تسافر بالقطار بالطائرة (حرف عطف)



اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- كلمة (على) (اسم - فعل - حرف)
- ٢- كلمة (الحق) اسم علامته (تاء مربوطة - تنوين - ال)
- ٣- يا (أمير) اسم علامته (التاء مربوطة - النداء - ال)
- ٤- كلمة (اجتهد) فعل (مضارع - ماض - أمر)

أقرأ ثم أجب:

تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي فلوم يكن الوطن غالباً لما سمي (الوطن الأم) فالوطن كالأم الحنون التي تحتضن أطفالها و تمنحهم الشعور بالأمان و السكينة و مهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم ، فلن يجد أحن من حضن ودفء وطنه.

أستخرج من القطعة السابقة :

- | | |
|-----------------|------------------|
| فغلاً مضارعاً : | تعبيراً مجازياً: |
| مضاد الخطر: | حرف جر: |
| اسماً مجروراً: | اسماً موصولاً: |

أجب :

- ١- لماذا تعد مكانة الوطن الأصلية غالية ؟

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

- ١- أوربا هي الموطن الأصلي للطيور المهاجرة. ()
- ٢- تمر الطيور المهاجرة بمصر خلال رحلتها. ()
- ٣- يشعر الإنسان بالراحة والسكينة في الوطن الأم. ()



المحور الثاني

 www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة



المحتويات

• المحور الثاني: "علاقتي مع الآخرين"

♣ الموضوع الاول: (أنا لست وحدي)

- ١- النص الشعري (لجميع) (٣)
- ٢- رفع المبتدأ والخبر (المفرد) (٦)
- "رفع المبتدأ والخبر (جمع التكسير) - رفع المبتدأ والخبر (جمع المؤنث السالم)"
- ٣- النص المعلوماتي (طائر النورس) (٨)
- ٤- رفع المبتدأ والخبر (المثنى) (١٠)
- ٥- الكتابة السردية (كتابة رسالة) (١١)

♣ الموضوع الثاني: (علاقتي مع الآخرين)

- ١- قصة (يوم لا ينسى) (١٢)
- ٢- رفع المبتدأ والخبر (جمع المذكر السالم) (١٤)
- ٣- النص المعلوماتي (الطباعة) (١٥)
- ٤- الفاعل (رفع الفاعل) (المفرد - جمع التكسير - جمع مؤنث السالم) (١٧)
- ٥- الكتابة السردية (كتابة سيرة غيرية) (١٨)

♣ الموضوع الثالث: (أنا أربح أنت تربح)

- ١- قصة (كلنا رابحون) (٢٠)
- ٢- رفع الفاعل (المثنى) (٢٢)
- ٣- رفع الفاعل (جمع مذكر سالم) (٢٣)
- ٤- النص المعلوماتي (الأسر المنتجة) (٢٤)
- ٥- الجملة الاسمية - الجملة الفعلية (٢٦)
- ٦- الكتابة السردية (كتابة نص إقناعي) (٢٧)
- ٧- الاختبار الاول (٢٨)
- ٨- الاختبار الثاني (٣٠)



المحور الثاني : (الموضوع الأول)

نص (لجميع)

للشاعر (سليمان العيسى)

الكلمة	جمعها
النور	الأنوار
الخير	الأخيار
الأرض	الأراضي
أمة	أمم
وحدة	وحدات
ساعد	سواعد

الكلمة	مضادها
النور	الظلام
الخير	الشر
الحب	الكره
بنى	نهدم
تساندى	تخلى عن

الكلمة	معناها
عزمنا	إرادتنا
لهب	ما يرتفع من النار
السواعد	الأيدي
غلالنا	محاصيلنا
تساندى	عاوني
نواصل	نستمر

اقرأ ثم أجب :-

والحب للجميع

النور للجميع

وأرضنا سمراء

والخير والعطاء

لا بد أن يكون للجميع

وعزمنا لهب

تراثنا ذهب

بنى به البلاد

نواصل الجهاد

١- إلام يدعو الشاعر في بداية النص؟

٢- لمن تكون خيرات الوطن العربي؟



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- يدعونا الشاعر إلى
(الحب - الكره - الأمل)
- ٢- يصف الشاعر أرض الوطن بأنها
(زرقاء - سمراء - بيضاء)
- ٣- وصف الشاعر عزيمة العرب بأنها
(لهب - ضعيفة - قوية)
- ٤- معنى نواصل
(نتوقف - نستمر - ننتهى)
- ٥- عزمنا لهب
(تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

صل من (أ) ما يناسبه من (ب):-

- | (أ) | (ب) |
|------------------|----------------------|
| ١- النور للجميع | - والخير والعطاء () |
| ٢- أرضنا السمراء | - والحب للجميع () |
| ٣- ترابنا ذهب | - وعزمنا لهب () |

ضع علامة (✓) أو علامة (×):-

- ١- النور والحب لابد أن يكون للجميع ()
- ٢- أرض الوطن فقيرة ()
- ٣- يدعو الشاعر للوحدة والكفاح ()
- ٤- طلب الشاعر أن تكون الوحدة بين عائلته ()

وعزمنا لهب

ترابنا ذهب

١- استخرج تعبير مجازي.

٢- لماذا يشبه الشاعر الأرض العربية بالذهب؟



(واجب منزلي)

اقرأ ثم أجب:-

والحب للجميع	النور للجميع
لا يصنع الربيع	من زهرة بعينها
يا وحدة السواعد	تساندى تساندى

١- كيف تتحقق الوحدة العربية؟

استخرج من الأبيات السابقة:-

- ١- أسلوب نداء
- ٢- أسلوب أمر
- ٣- أسلوب نفي
- ٤- حرف جر
- ٥- اسم مجرور
- ٦- كلمة جمعها (الأنوار)
- ٧- كلمة مضادها (الكره)





المحور الثاني : (الموضوع الأول)

(المبتدأ والخبر المفرد)

◀ تذكر أن : ركني الجملة الاسمية (المبتدأ - والخبر) مرفوعان دائماً

الضمة هي علامة رفع المبتدأ والخبر (إذا كانا اسمين مفردين)

الشارع واسع

الشارع : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

واسع : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

المبتدأ والخبر (جمع التكسير)

إذا كان (المبتدأ أو الخبر) جمع تكسير فإن علامة رفعه هي الضمة

الحقول خضراء

الحقول : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

خضراء : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

تخير جمع تكسير مناسب واضبطه:

- (مهرة - ماهرون - ماهران)
(أذكيا - مبدعون - ماهرين)
(الحدائق - المدرسة - الحديقتان)

- ١- العمال
٢- العلماء
٣- واسعة

أعرب الجمل الآتية:

١- الأشجار مورقة

٢- الأطباء مهرة

٣- الشوارع مضيئة

الكلمة	إعرابها
الأشجار	
مورقة	
الأطباء	
مهرة	
الشوارع	
مضيئة	



المحور الثاني : (الموضوع الأول)

المبتدأ والخبر (جمع المؤنث السالم)

◀ إذا كان (المبتدأ أو الخبر) جمع مؤنث سالم فإن علامة رفعه هي الضمة

مثال : التلميذات مجتهدات

التلميذات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مجتهدات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أكمل الجمل الآتية بجمع مؤنث سالم مع ضبطه بالشكل :

١- الفلاحات

٢- مهنذبات

٣- الأمهات

٤- مجتهدات

٥- الأديبات

تخير الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- المدرسة جميلة المدرسة مرفوعة بـ (الضمة - الألف - بالواو)

٢- الحدائق واسعة الحدائق مرفوعة بالضمة لأنها (جمع مذكر - جمع مؤنث - جمع تكسير)

٣- المعلمات مهنذبات المعلمات مرفوعة بـ (الألف - الميم - الضمة)

٤- الشوارع نظيفة الشوارع مرفوعة بـ (الواو - الضمة - الألف)



المحور الثاني : (الموضوع الأول)

نص معلوماتي : (طائر النورس)

معناها	الكلمة
يساعدها	يعينها
يسير في أثرها	يتتبع
مجموعات	أسراب
يكرر	يعاود
تدل	تنم
بناء	بنية
ضرب	تربيت

مضادها	الكلمة
الطفو	الغوص
يعيقها	يعينها
الأليفة	المفترسة
الهبوط	التحليق
هادئة	صاخبة

الجمع	المفرد
رءوس	رأس
طيور	طائر
نوارس	نورس
العلماء	العام
أقدام	قدم
ديدان	دودة

اقرأ ثم أجب :

" النوارس من الطيور المائية التي تفضل العيش بمستعمرات و الذهاب إلى السواحل شياء في أسراب "

١- ما الأماكن التي تفضل النوارس العيش فيها ؟

.....

٢- صف شكل طائر النورس ؟

.....

استخرج :

٢- فعلاً :

١- اسماً :

٣- اسماً موصولاً

مفرد

٤- جمع تكسير

٦- اسماً مجروراً

٥- حرف جر

٨- معنى (أسراب)

٧- هات مضاد (شتاء)

**رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :**

١- النورس - الذكية - الطيور - من - يعد

٢- الأسماك - على - النورس - يتغذى - والديدان

٣- كيران - جناحان - له - طائر - النورس

ضع علامة (✓) أو علامة (x) :-

- ١- للطيور المائية صفات لاتساعدھا على الطيران. ()
- ٢- اكتشف العلماء أن للنورس عدة أساليب للتواصل. ()
- ٣- النورس من الطيور الغبية. ()
- ٤- تنزل النوارس تحت الماء لتصطاد الأسماك. ()
- ٥- تتنوع مصادر الغذاء لدى النوارس. ()

(واجب منزلي)**تخير الإجابة الصحيحة :**

- ١- تعد من أكثر عائلات الطيور انتشاراً في العالم . (الصقور - النوارس - النسور)
- ٢- النورس طائر له جناحان (صغيران - كيران - طويلان)
- ٣- يذهب النورس إلى السواحل (شتاءً - صيفاً - ربيعاً)
- ٤- يتغذى النورس على (الطيور - الحيوانات - الأسماك)





المحور الثاني : (الموضوع

الألف

المبتدأ والخبر (المثنى)

◀ إذا كان (المبتدأ أو الخبر) مثنى فإن علامة رفعه هي الألف

لاحظ أن : النون في آخر الاسم المثنى تحتها كسرة في كل الأحوال

مثال : الولدان مجتهدان

الولدان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

مجتهدان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

أكمل الجمل الآتية بالركن الناقص :

- ١- الطالبان (مجتهدان - مجتهدين - مجتهدون)
- ٢- بارعان (العمال - العاملان - العاملين)
- ٣- الفريقان (متعادلين - متعادلتان - متعادلان)
- ٤- الجنديان (شجاعان - شجاعتان - شجاعين)
- ٥- صوب الخطأ : الفلاحون ماهران.



المحور الثاني : (الموضوع الأول)

الكتابة السردية (كتابة رسالة)

نوعا الرسائل

الرسالة الشخصية : وتكون بين العائلة أو الأصدقاء ويذكر فيها موضوعات شخصية

الرسالة الرسمية: وتكون من شخص إلى أحد العاملين بإدارة أو مؤسسة لطلب محدد و تكون مختصرة

عناصر الرسالة :

تاريخ كتابة الرسالة

اسم المرسل اليه

جملة التحية

مضمون الرسالة مقدمة عرض

جملة الختام

اسم المرسل

اقرأ الرسالة الشخصية الآتية ولاحظ عناصرها :

صديقي أمير

أتمنى أن تكون في أحسن حال

بداية : أحب أن أخبرك بهدى سعادتي و فرحتي لرجوعك إلى القاهرة ولقد أعددت لك أسبوعاً جميلاً

نقضيه معاً في نزهة إلى النيل والبرج وتذكر أن تحضر معك ملابس خفيفة فالجو حار في النهار .

سلام يا صديقي

صديقك أحمد

التاريخ

المرسل إليه

التحية

المقدمة

العرض

الخاتمة

المرسل



المحور الثاني : (الموضوع

يوم لا ينسى

الكلمة	جمعها
رقم	أرقام
حي	أحياء
عامل	عمال
الصديق	الأصدقاء
الفكرة	الفكر - الأفكار

الكلمة	مضادها
نشاط	كسل
المجاور	البعيد
الإخلال	الالتزام
العديد	القليل
عشقه	كرهه

الكلمة	معناها
مهموم	حزين
سيستغرق	سيأخذ
الإخلال	التقصير
أنته	جاءته
مضى	سار - مر
لفت	جذب
يليه	يأتي بعده

اقرأ ثم أجب :

" كيف سأنقل ما بالمكتبة من كتب وأرفف بمفردي ؟ هذا مجهود كبير لن أستطيع القيام به وحدي. هكذا حادث العم سعيد نفسه وهو مهموم . "

١- ما سبب حزن العم سعيد ؟

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- أسلوب استفهام
- ٢- جمع تكسير
- ٣- أسلوب نفي
- ٤- اسم إشارة
- ٥- ضمير غائب
- ٦- كلمة معناها (تكلم)
- ٧- كلمة عكسها (صغير)
- ٨- اسماً
- ٩- فعلاً
- وعلامته
- ونوعه

**ضع علامة (✓) أو علامة (x) :-**

- ١- يهتم العم سعيد بالوفاء بوعوده . ()
- ٢- نستطيع أن نؤثر مهما صغر حجم ما نقوم به . ()
- ٣- نفذ الجميع الفكرة بكسل وخمول . ()
- ٤- شعر ساهر وعامر وقاروق بالفخر . ()

صل الكلمة بمعناها المناسب :

- | | | |
|----------|---------|-----|
| ١- حادث | - ينتهي | () |
| ٢- مهموم | - حزين | () |
| ٣- سوى | - كلم | () |
| ٤- يزول | - غير | () |

(واجب منزلي)**رتب الجمل الآتية :**

- ١- مضى الجميع للعب دون المساعدة . ()
- ٢- يحتاج العم سعيد إلى أيادي الشباب للمساعدة . ()
- ٣- شعر الثلاثة بالخجل مما فعلوه . ()
- ٤- العم سعيد يفكر في نقل المكتبة . ()
- ٥- نفذ الجميع الفكرة في ساعة واحدة . ()
- ٦- قرر الشباب المساعدة بقدر استطاعتهم . ()





المحور الثاني : (الموضوع

(المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم)

◀ إذا كان (المبتدأ أو الخبر) جمع مذكر سالم فإن علامة رفعه هي الواو .

مثال : (الفلاحون ماهرون)

الفلاحون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

ماهرون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

أكمل الجمل الآتية بالركن الناقص مما بين القوسين :

(ماهرون - ماهران - ماهرين)

١- الصيادون

(المعلمان - المعلمين - المعلمون)

٢- مخلصون

(بارعان - بارعون - بارعين)

٣- المصريون



المحور الثاني : (الموضوع

الطباعة

الجموع	الكلمة
عصور	عصر
جرائد	جريدة
نصوص	نص
مطابع	مطبعة
نتائج	نتيجة

مضادها	الكلمة
إهمال	عناية
هدمت	أنشئت
آليا	يدويا
نهاية	بادئ
الثبات	الحركة

معناها	الكلمة
تشجيع	تحضير
غمر	غمس
نشر	إصدار
متاح	متناول
انتشار	تداول
بنيت	أنشئت
بداية	بادئ

اقرأ ثم أجب :

"أنشئت في مصر أول مطبعة عام ١٨٢١ وسميت المطبعة الأميرية ، ولا تزال قائمة حتى الآن ."

أجب عما يلي :

١- ما أول مطبعة أنشئت في مصر ؟

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- فعلاً ماضياً :
- ٢- حرف جر :
- ٣- اسماً مجروراً :
- ٤- أسلوب نفي :
- ٥- كلمة مضادها (آخر) :
- ٦- مفرد (أعوام) :
- ٧- معنى (بنيت) :



ضع علامة (✓) أو علامة (x) :-

- ١- أنشئت أول مطبعة في مصر عام ١٩٢١ . ()
- ٢- أحدثت الطباعة ثورة في الفكر والمعلومات . ()
- ٣- تطورت الطباعة إلى قطع بلاستيكية سريعة الحركة . ()
- ٤- تطبع الصور والأوراق بضغط زر واحدة . ()

أكمل الكلمات الآتية :

(الأميرية - الكتب - المنشورات - مطبعة - الصور - زر)

- * أنشئت في مصر أول عام ١٨٢١ ، وسميت وأعدت لطبع اللوائح و..... و..... العلمية .
- * إن طبع الأوراق أو يحتاج إلى ضغطة واحدة .



المحور الثاني : (الموضوع

رفع الفاعل

(مفرد - جمع التكسير - جمع مؤنث سالم)

الفاعل دائماً مرفوع

علامة رفع الفاعل الضمة إذا كان مفرداً ، أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سائماً .

مثال :

لعب الولد : ← الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، لأنه مفرد

كتبت الطالبات : ← الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، لأنه جمع مؤنث سالم

ظهرت النجوم : ← الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، لأنه جمع تكسير .

حلل الجمل الآتية:

السبب	الرفع	الفاعل	الجملة
			نجحت الطالبات
			لعب الأطفال
			نجح الطالب
			قرأت التلميذات
			حلقت الطيور



المحور الثاني : (الموضوع

كتابة سيرة غيرية

◀ السيرة: نص يتناول فيه الكاتب حقائق ومعلومات عن قصة حياة إنسان توضح الجوانب المؤثرة في تكوينه .

أنواع السيرة :

- ١-السيرة الذاتية : يستخدم ضمير (المتكلم) ويتحدث بها عن نفسه .
- ٢-السيرة الغيرية : يستخدم ضمير (الغائب) ويكتبها عن غيره .

عناصر السيرة الغيرية :

- ١-عنوان : اسم الشخصية .
- ٢-الفكرة الرئيسة : تتضمن اللقب والاسم وأهم إنجازاته .
- ٣-فكر داعمة للفكرة الرئيسة : تتضمن :
 - * معلومات شخصية .
 - * أحداثاً متدرجة زمنياً .



اقرأ السيرة الغيرية الآتية وحللها إلى عناصرها :

(الأديب الكبير نجيب محفوظ)

"حصل على جائزة نوبل في الأدب ، ولد نجيب محفوظ بالقاهرة سنة ١٩١١ م في أسرة متوسطة ، تخرج في كلية الآداب وعمل موظفًا واختار أن يكون كاتبًا ، في البداية ألف قصصًا قصيرة وكان يحب القراءة ، ثم كانت ثمرة هذه الهواية تأليفه روايات وقصصًا منها : (زقاق المدق - السكرية)".

أرى أنه أديب متميز وعالمي حيث بقيت مؤلفاته نجومًا يهتدي الناس بها .

الاسم واللقب :

مميزات شخصية :

أهم الانجازات :

معلومات شخصية :

(نشأته - تعليم - اهتمامات)

أحداث زمنية متدرجة :

رأي الكاتب :

جملة ختامية :





المحور الثاني : (الموضوع

الدرس الثاني)

كلنا رابحون

الكلمة	المضاد
رابحون	خاسرون
اشتد	ضعف
نسى	تذكر
انضم	انفصل
تتفقوا	تختلفوا

الكلمة	الجمع
رابح	رابحون
حصة	حصص
علاقة	علاقات
فناء	أفنية
رأي	آراء

الكلمة	المعنى
اشتد	قوى
تنبيه	تحذير
يشمل	يتضمن
الحوار	المحادثة
يمضي	يمر
فناء	مساحة
نقاش	جدال
رابحون	فائزون

اقرأ ثم أجب :

" دق جرس انتهاء الحصة الرابعة ، وتوجهنا جميعاً نحو فناء المدرسة لنلعب بكرة أحمد التي دائماً ما يحضرها معه قال أحمد : هيا بنا نلعب مباراة كرة القدم . "

أجب عما يلي:

١- متى لعب الأولاد بالكرة ؟ وأين ؟

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- فعلاً :
٢- اسماً يدل على المكان
٣- اسم يدل على إنسان
٤- اسماً موصولاً
٥- كلمة جمعها (أجراس)
٦- كلمة معناها (ساحة)
٧- كلمة مضادها (ابتداء)



ضع علامة (✓) أو علامة (x) :-

- ١-قرر التلاميذ تأجيل مباراة كرة اليد للغد . ()
- ٢-شعر شادي بالسعادة من ممارسة كرة اليد كل يوم . ()
- ٣-ساعد الأستاذ عاطف التلاميذ في حل المشكلة . ()
- ٤-تعود التلاميذ أن يلعبوا كرة الطائرة . ()

(واجب منزلي)

اقرأ ثم أجب :

"ابتسم الأستاذ عاطف وقال لكلا الفريقين وجهة نظر فأحمد صاحب الكرة ومن حقه تحديد اللعبة التي تلعبونها و شادي مل من كرة القدم ويريد اختيار لعبة جديدة".

استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- فعلاً :
 - ٢- اسماً موصولاً :
 - ٣- اسماً :
- نوعه وعلامته

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مضاد (ابتسم) : (عبس - فرح - حزن)
- ٢- جمع (صاحب) : (صواحب - أصحاب - صحبه)
- ٣- مل شادي من كرة (السلة - القدم - التنس)



المحور الثاني : (الموضوع

١١٠

علامة رفع الفاعل المثني

◀ الفاعل دائماً مرفوع إذا كان الفاعل مثني فإن علامة رفعه هي الألف .

مثال :

ذهب الطالبان إلى المدرسة .

ذهب : فعل ماضي .

الطالبان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني .

أكمل الجمل الآتية بفاعل مثني :

* تفتحت * ذهب إلى المدرسة .

* كتبت الواجب . * فاز بالسباق .

أكمل الجدول الآتي :

الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
انتصر الجنديان			
حضر الغائبان			
دخل الرجلان المسجد			



المحور الثاني : (الموضوع

.....

رفع الفاعل جمع المذكر السالم

◀ الفاعل دائماً مرفوع إذا كان الفاعل جمع مذكر سالماً : فإن علامة رفعه هي الواو .

مثال : شرح المعلمون الدرس .

شرح : فعل ماضي

المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

تخير الإجابة الصحيحة :

١- صعد المسافرون إلى الطائرة علامة رفع (المسافرون)

(الألف - الواو - الضمة)

٢- اشترك المهندسون في المسابقة كلمة (المهندسون) علامة الرفع فيها :

(الألف - الواو - الضمة)

صوب الخطأ في الجمل الآتية :

• انتصر المصريين في المعركة .

.....

• زرع الفلاحين الأرض .

.....



المحور الثاني : (الموضوع

النص المعلوماتي (الأسر المنتجة)

الكلمة	جمعها
خطوة	خطوات
دور	أدوار
دخل	دخول
معرض	معارض
طور	أطوار
الفئة	الفئات

الكلمة	مضادها
المنتجة	المستهلكة
معاجة	منتجة
إيجابية	سلبية
العمل	البطالة
النفع	الضرر
أرباح	خسائر

الكلمة	معناها
نرغب	نريد
مجزية	مجدية
تسهم	تشارك
تأهيل	إعداد
معالة	ينفق عليها
التراث	الماضي

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

" يعد مشروع الأسر المنتجة خطوة إيجابية لرفع مستوى الأسرة وتنمية مقدرتها على العمل وهو ما يساعدها على الاعتماد على نفسها . "

أجب :

١- ما النتائج المترتبة على قيام مشروع الأسر المنتجة ؟

٢- اذكر بعض المنتجات الموجودة بمعارض ديارنا ؟

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- اسماً وعلامته
- ٢- كلمة بها ضمير متصل :
- ٣- حرف جر : اسماً مجروراً :
- ٤- ضميراً : وبين نوعه
- ٥- جمعاً : وهات مفرده



ضع علامة (✓) أو علامة (×) :-

- ١- تهدف الحكومة إلى تأهيل الأسر من متلقية إلى منتجة . ()
- ٢- يعد مشروع الأسر المنتجة خطوة سليمة لرفع مستوى الأسرة . ()
- ٣- "شنت وزارة التضامن سلسلة معارض للأسر المنتجة منها معارض (بيوتنا) . ()
- ٤- بدأ مشروع الأسر المنتجة عام ١٩٦٤ . ()
- ٥- يشترط ألا يقل عمر الزائر لمعارض ديارنا عن ١٨ عاماً . ()





المحور الثاني : (الموضوع

ل.أ. II 11

(الجملة الاسمية - الجملة الفعلية)

◀ الجملة الاسمية : تبدأ باسم وتتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر

◀ الجملة الفعلية : تبدأ بفعل وتتكون من ركنين أساسيين هما الفاعل و الفاعل

حول الجمل الآتية من اسمية إلى فعلية :

١- الفلاح يجمع القطن. (.....)

٢- فاز المتسابق بالمسابقة. (.....)

٣- الولد كتب الواجب. (.....)

٤- (.....) اشتركت الطالبة في المسابقة.

ميز نوع الجملة مبيناً ركنيها :

الجملة	نوعها	الركن الأول	الركن الثاني
١- شرب الولد اللبن
٢- يشرح المعلم الدرس
٣- العلم نور
٤- السماء عالية

ضع هذه الكلمات في جملة وحدد نوعها:

(الشجرة - الشارع - كتب - شرب - المدرسة - ذهب)

١- (.....) ٢- (.....)

٣- (.....) ٤- (.....)

٥- (.....) ٦- (.....)



المحور الثاني : (الموضوع

.....

كتابة نص إقناعي

◀ **النص الإقناعي** : هونص يهدف إلى التأثير في القارئ وإقناعه بوجهة نظر معينة في موضوع ما وقد يأتي النص الإقناعي على شكل مقالة أو خطبة أو إعلانات .

عناصر النص الإقناعي :-

عنوان : يكون مناسب للموضوع وجاذباً لانتباه القارئ.

المقدمة : فقرة تتضمن الفكرة الرئيسة وتجذب انتباه القارئ وتحمسه لمعرفة المزيد عن الموضوع.

الفكر الداعمة : الأسباب التي توضح رأي الكاتب مدعمة بحجج و أدلة موثوق منها يؤكد وجهه نظره.

الخاتمة : تؤكد الفكرة الرئيسة للنص وتلخص الأسباب كما أنها تدعو القارئ لاتخاذ موقف وتبني وجهة نظر الكاتب.

اقرأ النص الإقناعي وحلله :

(يد واحدة لا تصفق)

التعاون من أهم الصفات الإنسانية التي تقوم على التفاعل بين الإنسان و المحيطين به لذلك هو أساس نجاح المجتمع فهو يعمل على تقوية العلاقات

بين أفراد المجتمع فالمشاركة في فعل الخير تبني الألفة والود والمحبة بين أفراد المجتمع كما أن التعاون يساعد على إنجاز المهام في وقت أقل كثيراً من ذلك الذي يستهلكه الشخص بمفرده حيث إن تعاون الأفراد يوفر الوقت والجهد والتعاون أيضاً يظهر قوة المجتمع لذا يصعب هزيمة المجتمع المترابط أفراده مثله مثل العصا التي يمكن كسرها بمفردها أما لو كانت مجموعة من العصي فيصعب كسرها من أجل ذلك يعد التعاون سبباً أساسياً في تقدم المجتمعات فعلياً جميعاً أن نتعاون معاً لرفعة بلادنا وتقدمها .

تحليل النص :

العنوان	.....
المقدمة	.....
السبب الأول	.....
الدليل	.....
السبب الثاني	.....
الدليل	.....
السبب الثالث	.....
الدليل	.....
الخاتمة	.....
كلمات الربط	.....



الاختبار الأول

قرأ الأبيات الآتية بعنوان (كتابي)

لطف رقيق	كتابي صديق
فنعم الرفيق	و حين أعود
إذا اشتد ضيق	و يمحو همومي

تخير:

- ١- معنى الرفيق (العدو - الحاقد - الصاحب)
 ٢- مضاد غبت (حضرت - سافرت - جئت)

ضع علامة (✓) أو علامة (×) :-

- ١- كتابي صديق تعبير حقيقي. ()
 ٢- يمكن قراءة الكتب في جميع الأوقات. ()
 ٣- أشعر بسعادة عندما أقرأ الكتاب. ()

أجب :

- ١- ما فوائد الكتاب ؟

اقرأ ثم أجب :

"طائر النورس له جناحان كبيران ورأس ومنقار كبيران وعنقه قصيرة وهو من الطيور الذكية ."

★ أجب :

- ١- صف طائر النورس .
 ٢- ما الأماكن التي تفضل النوارس العيش فيها ؟



استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- اسماً :
 ٢- مثنى :
 ٤- ضميراً :
 ٥- حرف جر
 ونوعه:
 ٣- حرف عطف :
 ونوعه:
 ٦- اسماً مجروراً:

هات ما يأتي :

- ١- جمع طائر
 ٢- مضاد قصيرة

تخير الإجابة الصحيحة :

- ١- تصرفات النورس تدل على (الكسل - الذكاء - الغباء)
 ٢- يقوم النورس بتربية التربة ليخدع (الحيوانات المفترسة - الأسماك - الديدان)
 ٣- (له) الهاء هنا (ضمير متصل - تاء مربوطة - ضمير مخاطب)

أكمل بما هو مطلوب :

- ١- صنع المنضدة. (فاعل جمع تكسير)
 ٢- مجتهدات. (مبتدأ مثنى)
 ٣- التلاميذ (خبر جمع مذكر سالم)
 ٤- الطفل (خبر مفرد)
 ٥- الزهرتان (خبر مثنى)





الاختبار الثاني

"ليس هناك شيء في حياة الإنسان أعظم من الحرية ولكن هناك حدوداً لحرية الإنسان وهي أن ينال حريته دون أن يضر بالآخرين فالحرية بلا حدود ولا قيود تؤدي إلى الفساد والفوضى فإذا التزم كل إنسان بمسئوليته تجاه أفراد مجتمعه ولم يفرط في استخدام حريته عاش المجتمع في خير وسعادة".

استخرج :

- ١- أسلوب نفى ٢- كلمة يسبقها حرف جر
- ٣- اسما وعلامته.....
- ٤- فعلا نوعه.....

تخير الإجابة الصحيحة :

- ١- مضاد يضر (يطيع - ينفع - يساعد)
- ٢- مفرد قيود (قائد - قيد - قيادة)
- ٣- الحرية بلا حدود تؤدي إلى (السعادة - الفوضى - التقدم)

أجب :

- ١- لحرية الإنسان حدود وضع ذلك

من نص للجميع :

والحب للجميع	النور للجميع
لا يصنع الربيع	من زهرة بعينها
يا وحدة السواعد	تساندى تساندى

استخرج :

- ١- أسلوب نداء ٢- كلمة مضادها (الكره) :
- ٣- كلمة جمعها (الأنوار) :
- ٤- اسماً علامته.....



أجب :

١- كيف تتحقق الوحدة العربية؟

٢- اذكر اسم الشاعر

اقرأ ثم أجب :

"أنا تلميذ مجتهد في دراستي وهذا صديقي يحب القراءة نحن نذهب إلى المدرسة معاً كل صباح و نتعاون دائماً في كل شيء".

استخرج من الفقرة :

١- اسم إشارة

٢- ضمير متكلم

٣- حرف جر

٤- اسماً مجروراً :

أعرب ماتحته

..... تلميذ :

..... هذا :

..... صديقي :

..... نذهب :

..... المدرسة :

أكمل بما هو مطلوب :

١- تعاون في بناء المصنع (فاعل علامة رفعه الواو)

٢- صديقان متعاونان (اسم إشارة)

٤- تلميذات مجتهدات (ضمير غائب)

حول الجمل الآتية حسب المطلوب لكل جملة

١- نحن تلاميذ مجتهدون - (الجمع إلى مثنى)

٢- صديقي يحب الرسم - (اسمية إلى فعلية)

